

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.02 Современные проблемы экологии и
природопользования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

20.03.01.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, доцент, Стрекалова Т.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Ознакомление с современными представлениями о техногенном влиянии на окружающую среду и инженерными методами защиты окружающей среды от техногенных воздействий промышленных предприятий; формирование экологического мировоззрения и воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, инженерные методы защиты окружающей среды от техногенных воздействий промышленных предприятий;

- научить проводить ориентировочные расчеты вредных выбросов и оценку экологического состояния существующих и проектируемых технологических процессов и агрегатов;

- находить необходимые решения для устранения вредного экологического воздействия промышленных предприятий на окружающую среду и уметь оценивать эффективность природоохранных мероприятий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	
ОПК-1: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	методы, способы и средства защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера анализировать опасности и подбирать средства защиты природной среды от опасностей; ориентироваться в сложившейся обстановке навыками работы с научной, технической и нормативно- правовой литературой
ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	

ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду умением анализировать уровни допустимых
	негативных воздействий на человека и окружающую среду

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Воздействие промышленных предприятий на окружающую среду.									
	1. Загрязнения и отходы промышленных предприятий.	2							
	2. Определение индекса загрязнения атмосферы, гидросферы, почвы.			2					
	3. Экологические последствия загрязнения окружающей среды.			2					
	4. Воздействие промышленных предприятий на окружающую среду.							6	
2. Технологические мероприятия по снижению вредных выбросов в атмосферу.									
	1. Улавливание грубой пыли.	1							
	2. Мокрое пылеулавливание и очистка газов от тонкой пыли.	2							
	3. Очистка от газообразных загрязнителей и рекомендации по выбору газоочистных аппаратов.	2							

4. Механические аппараты очистки промышленных выбросов			2					
5. Фильтрация			1					
6. Мокрые способы очистки			1					
7. Методы очистки от газообразных примесей			2					
8. Технологические мероприятия по снижению вредных выбросов в атмосферу.							6	
3. Способы очистки сточных вод, применяемые на производстве.								
1. Определение и классификация промышленных сточных вод.	1							
2. Современные способы очистки сточных вод.	2							
3. Очистка сточных вод промышленных предприятий.			2					
4. Обратное водоснабжение промышленных предприятий.			2					
5. Способы очистки сточных вод, применяемые на производстве.							8	
4. Проблемы охраны земель и литосферы.								
1. Твердые отходы и методы их утилизации	2							
2. Безотходные и малоотходные производства	2							
3. Свойства твердых отходов, их переработка и захоронение	2							
4. Экологическое нормирование и определение степени загрязнения почвы			1					
5. Определение класса опасности отходов			1					
6. Принципы рационального использования земель			1					
7. Проблемы охраны земель и литосферы							8	
5. Современные технологии и тенденции создания экологически безопасного металлургического производства.								

1. Тенденции создания экологически безо-пасного промышленного производства.	2							
2. Процедура создания экологически чистого производства.			1					
3. Современные технологии и тенденции создания экологически безопасного металлургического производства.							8	
4.								
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Слизевская Д. Ю., Стрекалова В. А., Стрекалова Т. А. Источники загрязнения среды обитания. Экология металлургического производства: учеб.-метод. пособие для практ. работ(Красноярск: СФУ).
2. Стрекалова В. А., Стрекалова Т. А., Слизевская Д. Ю. Мониторинг среды обитания: учеб.-метод. пособие для практич. работ [студентов напр. 280000 всех форм обучения](Красноярск: СФУ).
3. Брюхань Ф. Ф., Графкина М. В., Сдобнякова Е. Е. Промышленная экология: [учебник по направлению 270100 "Строительство"] (Москва: Форум).
4. Коробкин В. И., Передельский Л. В. Экология: учебник для вузов(Ростов-на-Дону: Феникс).
5. Почекаева Е. И., Новиков Ю. В. Окружающая среда и человек: учеб. пособие для студ. вузов(Ростов-на-Дону: Феникс).
6. Слизевская Д. Ю., Стрекалова В. А., Стрекалова Т. А. Источники загрязнения среды обитания: учеб.-метод. пособие для лаб. работ [для студентов направления 280000 всех форм обучения](Красноярск: Сиб. федер. ун-т).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В процессе обучения необходимы:
2. Основные средства Microsoft Office
3. Презентационная программа PowerPoint

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Все обучающиеся могут пользоваться электронно-библиотечной системой, в которой обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, а также библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной литературы.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью, а аудитории лекционного типа техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации слушателям.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.